

Mot de la présidence

Bonjour à toutes et à tous,

Le temps des Fêtes est déjà à nos portes! Pour certains d'entre vous, le temps des Fêtes est enfin à nos portes! Il y a des années où l'on ne voit pas le temps filer, passionnés par notre beau métier, et d'autres années plus difficiles où chaque congé est nécessaire pour reprendre des forces. Que vous soyez dans l'une ou l'autre de ces situations, il ne faut pas douter de vos compétences ! Les difficultés que nous rencontrons ne nous définissent pas comme enseignante ou enseignant.

Nous espérons que vous profiterez de cette pause pour vous reposer et prendre soin de vous. Nous vous souhaitons de joyeuses Fêtes et une bonne année 2023, que celle-ci vous apporte paix, santé et bonheur !

Au plaisir d'avoir la chance d'échanger avec vous en janvier !

Annie Domingue,
Présidente du SEEL



Annie Domingue,
Présidente



Tutoriel appliProf

Dans le cadre de l'offensive professionnelle *Maître de notre profession*, la Fédération des syndicats du Québec (FSE-CSQ) mettait en place, en juin dernier, une application Web pour faciliter la comptabilisation des heures d'activités de formation continue effectuées : [appliProf](#).

Depuis, le mois de novembre, une nouvelle fonctionnalité de l'[appliProf](#) concernant « Ma tâche » est maintenant déployée. Celle-ci vous permet de comptabiliser votre tâche facilement afin d'éviter les dépassements. De plus, deux tutoriels vidéos sont disponibles afin de soutenir les enseignantes et enseignants qui souhaitent utiliser l'application :

- [Formation générale des jeunes et de la formation professionnelle](#);
- [Formation générale des adultes](#).

L'utilisation est la même pour tous les secteurs, toutefois, la vidéo pour la FGA prend en compte certaines particularités de ce secteur.

Annie Domíngue,
Présidente du SEEL

Une collaboration qui porte fruit !

Comme vous avez pu le constater dans les éditions des 7 et 22 novembre derniers du Montagnard, le centre de services scolaire et le syndicat ont soumis deux projets conjoints au Comité patronal de négociation pour les centres de services scolaires francophones (CPNCF). Le premier visant à **atténuer les effets de la rareté de main-d'œuvre** et le second visant **l'amélioration de la santé**. Les deux projets ont été retenus par le comité national !

Le projet visant à **atténuer les effets de la rareté de main-d'œuvre**, d'une valeur de 378 166 \$, se déroulera pendant l'année scolaire 2022-2023 et comporte deux volets.

Premier volet

Dans le but de soutenir les équipes-écoles en offrant du temps et des formations aux enseignantes et enseignants non légalement qualifiés, ces derniers pourront participer jusqu'à dix journées pédagogiques en étant rémunérés. Durant ces journées, des formations sur mesure leur seront offertes et du temps leur sera accordé pour la conception de matériel pédagogique.

Deuxième volet

Afin de reconnaître le travail collaboratif déjà débuté dans les écoles, une heure sera rémunérée en supplément pour les enseignantes et enseignants qualifiés qui seront jumelés avec un collègue non légalement qualifié pour lui offrir un accompagnement personnalisé. Ces rencontres seront des moments de partage de connaissances et d'informations afin que l'enseignant non légalement qualifié puisse offrir un enseignement de qualité supérieure.

En ce qui concerne le projet visant **l'amélioration de la santé**, le budget pour l'année scolaire 2022-2023 est de 96 460 \$ et il comporte cinq volets.

Premier volet

Offrir au personnel enseignant la possibilité d'être accompagné par un(e) ergothérapeute spécialisé(e) en santé mentale. Cette approche a pour objectif d'améliorer la réussite du

retour au travail en assurant la disponibilité d'une ressource ainsi que du soutien pour faire face aux situations anxiogènes.

Deuxième volet

Offrir au personnel enseignant la possibilité de bénéficier d'un retour au travail thérapeutique en conservant une ressource enseignante additionnelle à l'école ou au centre administratif, selon les modalités déterminées, dans le respect des besoins de tous. L'objectif est de lui permettre de gagner en confiance et en estime de soi, de tester ses capacités et d'éviter le surmenage.

Troisième volet

Organiser une campagne de sensibilisation auprès des gestionnaires dans le but d'améliorer l'expérience employée vécue par le personnel enseignant en situation de retour au travail et d'outiller les gestionnaires afin d'assurer un accueil empathique.

Quatrième volet

Organiser une campagne de sensibilisation auprès des collègues enseignantes et enseignants afin de favoriser un climat d'ouverture et d'inclusion lorsque ceux-ci accueillent des collègues en situation de retour au travail pour raison d'invalidité. Cela permettra d'augmenter le succès des conditions mises en place favorisant le bien-être au travail.

Cinquième volet

Afin d'encadrer le projet, un comité de travail regroupant deux représentants syndicaux et deux représentants patronaux est mis sur pied. Ce comité a la responsabilité de mettre en place les politiques et procédures associées au projet, d'évaluer la portée du projet et ses impacts, de procéder aux ajustements et de soutenir la campagne de sensibilisation.

Les personnes visées par ce projet seront informées des modalités et pourront y avoir accès sous peu.

C'est avec fierté que nous avons participé à l'élaboration de ces deux projets qui, nous l'espérons, feront une différence dans votre quotidien !

Annie Domínguez,
Présidente du SEEL



La mobilisation en images



Le 18 octobre dernier, les militantes et militants de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ) ont mené une opération de visibilité devant les bureaux des bureaux de circonscription dans le cadre de l'ouverture prochaine des négociations du secteur public.



Le 28 octobre dernier, le Front commun a déposé les revendications de ses 420 000 membres ! **Nous, d'une seule voix, réclamons des conditions de travail et salariales à la hauteur des services que nous rendons à la population !**



Le 31 octobre dernier, la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) déposait son cahier de demandes sectorielles au Comité patronal de négociation. Le message pour le gouvernement est clair : *On vaut plus que des bonbons !*



C'est le 1^{er} décembre dernier que la FSE-CSQ déposait au cabinet du ministre de l'Éducation un calendrier de l'Avent contenant 24 souhaits des enseignantes et enseignants.

Le 14 décembre au matin, vos représentants se sont joints aux fédérations du réseau de l'éducation de la CSQ. À quelques heures des dépôts patronaux sectoriels du réseau scolaire, ils ont formé une chaîne humaine afin de rappeler au gouvernement que *Le personnel de l'éducation a besoin d'une lueur d'espoir !*



FP

Retour de la licence d'enseignement en formation professionnelle - Délai

Le 31 août dernier, un projet de modification du *Règlement sur les autorisations d'enseigner* (RAE) portant notamment sur le retour de la licence d'enseignement en formation professionnelle (FP) a été publié. À la suite d'une consultation de 45 jours, le projet n'a toujours pas été adopté officiellement. L'adoption du projet devrait avoir lieu après le congé des Fêtes.

En attendant, la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) a reçu, le 5 mai 2022, un engagement de principe du ministère de l'Éducation à ce sujet. Elle suggère donc aux enseignantes et enseignants concernés de se gouverner en considérant que la licence d'enseignement en FP sera de nouveau en vigueur d'ici la fin de l'année scolaire.

Annie Domíngue,
Présidente du SEEL

FP

Déclenchement des contrats en formation professionnelle

En formation professionnelle, le déclenchement de contrat à temps partiel doit respecter les critères suivants :

- La personne est légalement qualifiée OU a une tolérance d'engagement;
- Il y a au moins 144 heures d'enseignement préalablement déterminées OU qu'après 144 heures d'enseignement, il y ait au moins 25 heures d'enseignement préalablement déterminées;
- Les heures d'enseignement visées sont liées à l'une des options suivantes :
 - Un DEP financé par le ministère de l'Éducation (incluant la RAC);
 - Une ASP financée par le ministère de l'Éducation (incluant la RAC);
 - Une AEP financée par le ministère de l'Éducation (incluant la RAC);
 - Un DEP financé par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (incluant la RAC);
 - Une ASP financée par le ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale (incluant la RAC).

Que ce soit le Service aux entreprises ou le centre de formation professionnelle qui organise la RAC ou une AEP, l'employeur doit respecter ce déclencheur de contrat.

N'hésitez pas à communiquer avec nous au z45.laurentides@lacsq.org ou au 1 800 263-6024 si vous avez besoin de précisions.

Annie Domíngue,
Présidente du SEEL



Personnes participantes recherchées

Pour une vaste étude portant sur les **personnes enseignantes du Québec** et leurs influences sur la réussite des élèves

Critères pour participer

- Enseigner au Québec au primaire ou au secondaire
- Être disponible pour participer à un ou plusieurs des 3 volets



①

Compléter un questionnaire en ligne d'environ 40 minutes

②

Accorder une période de classe pour que les élèves complètent un questionnaire

③

Participer à une entrevue d'environ 60 minutes

Pour participer → <https://forms.office.com/r/e7FnNuHkyl>

Pour plus d'information → manon.beaudoin4@usherbrooke.ca

Le projet a été approuvé par le comité d'éthique de la recherche



Université de Sherbrooke

Étude dirigée par Anne Lessard et Nancy Granger (Faculté d'éducation)

Subventionnée par le Fonds de recherche du Québec - Société et culture (FRQSC)