

Mot de la présidence

Bonjour à toutes et à tous,

Le 12 octobre dernier avait lieu le Conseil général des négociations. C'est lors de cette rencontre que fût entérinée l'entente survenue le 30 juin 2021 avec le gouvernement à propos des conditions de travail intersectorielles des quelque 125 000 membres travaillant en éducation, en santé et en enseignement supérieur. Cette décision a été prise à la suite des nombreuses consultations que les syndicats affiliés ont faites auprès de leurs membres pendant les assemblées générales qui ont eu lieu à la grandeur de la province dès la fin du mois d'août, et ce, jusqu'au 30 septembre dernier. C'est ainsi que 88 % des membres consultés se sont prononcés en faveur de l'entente. S'étalant sur trois ans, les nouvelles conventions, qui restent à signer dans les semaines à venir, marquent la fin de cette ronde de négociation.



Annie Domingue,
Présidente

Bien que cette dernière n'ait pas permis de régler l'ensemble des problématiques vécues dans nos milieux, notamment au niveau de la tâche, sa durée de trois ans nous accordera une courte pause avant de revenir en force à l'automne 2022 et préparer la prochaine ronde de négociation !

Malheureusement, pendant ce temps, la pénurie d'enseignantes et d'enseignants s'est considérablement aggravée et elle se fait de plus en plus sentir dans nos écoles. Bien que les causes de celle-ci soient nombreuses, l'augmentation du nombre d'élèves au secondaire et au préscolaire, la baisse des inscriptions aux baccalauréats en enseignement, les conditions de travail et le manque de valorisation de la profession demeurent assurément au cœur de la problématique. D'ailleurs, il est impossible de nier que cette pénurie a un impact considérable sur celles et ceux qui tiennent le fort en attendant les renforts ! Il devient donc urgent d'entamer une vaste réflexion sur les solutions à court, moyen et long terme afin de veiller à l'attraction et à la rétention du personnel enseignant dans nos écoles. La Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ) a déjà proposé plusieurs solutions, mais force est de constater que c'est l'ensemble des acteurs du milieu de l'éducation qui doit s'y attarder. C'est donc un dossier à suivre de près dans les prochains mois.

Ainsi, la FSE-CSQ, ayant à cœur la valorisation de la profession enseignante, organise, cette année encore, la campagne *Prof, ma fierté !*. Pierre Hébert reprend son rôle de porte-parole et poursuit son engagement en lançant le concours *Histoires de profs*. N'hésitez pas à faire connaître ce concours auprès de vos familles et de vos amis. Pour connaître les règlements de celui-ci ou pour y participer, visiter le site <https://profmafierte.com/>. Prenez note que le Syndicat des enseignantes et enseignants des Laurentides en profitera pour remettre un prix tiré au hasard parmi les enseignantes et enseignants faisant l'objet d'un hommage. En effet, l'un de vous pourrait remporter un forfait pour deux incluant l'accès aux bains ainsi que le massage suédois au Scandinave Spa Mont-Tremblant ! Partageons en grand nombre ce concours et participons tous ensemble à la valorisation de notre profession.

Annie Domingue
Présidente du SEEL



Questionnaire à remplir – Tâches pouvant être confiées à un autre corps d'emploi pour alléger la tâche à l'éducation préscolaire et au primaire (incluant l'adaptation scolaire)

Dans le *Plan de relance pour la réussite éducative 2021-2022* et la *Stratégie visant à valoriser, à attirer et à mobiliser le personnel scolaire*, le gouvernement a annoncé vouloir mettre en œuvre un **projet pilote d'aide à la classe** afin de soutenir les enseignantes et enseignants du primaire dans leur travail au quotidien avec les élèves. Ce projet pilote pourrait débuter dès la prochaine année scolaire.

La FSE-CSQ exerce un syndicalisme professionnel de proposition. C'est pourquoi, à la suite de cette annonce, elle a communiqué au gouvernement son ouverture à discuter de ce projet, à réfléchir aux enjeux qu'il soulève et à chercher des solutions pour répondre aux besoins du personnel enseignant qui sont grands. Toute aide nouvelle voulant y répondre est bienvenue. Cependant, la Fédération a affirmé qu'il est essentiel préalablement de procéder à l'identification des besoins par celles et ceux qui sont concernés au premier plan, vous!

À cet effet, la FSE-CSQ vous sollicite aujourd'hui pour remplir ce court questionnaire visant à identifier **les tâches qui pourraient se voir confiées à un autre corps d'emploi afin d'alléger votre tâche**. Il vous faudra environ une dizaine de minutes pour remplir le questionnaire ci-dessous, **d'ici le vendredi 26 novembre 2021** :

[Sondage – Tâches pouvant être confiées à un autre corps d'emploi pour alléger la tâche au primaire](#)



Avec les réponses obtenues, la FSE-CSQ sera bien outillée pour porter votre voix auprès du gouvernement dans l'élaboration de ce projet pilote afin qu'il atteigne réellement l'objectif annoncé. Soyez assurés que tous ensemble, nous continuons de défendre l'allègement nécessaire de votre tâche qui ne cesse de se complexifier et de s'alourdir, et ce, en mettant de l'avant que ce sont les enseignantes et enseignants, maîtres de leur profession, qui doivent proposer leur vision des enjeux qui les touchent au premier plan, à la lumière de leur réalité quotidienne et de leur expertise.

Nous vous remercions grandement pour votre participation à cette consultation. Veuillez recevoir nos meilleures salutations,

Brigitte Bilodeau

Vice-présidente de la Fédération des syndicats de l'enseignement (FSE-CSQ)

Annie Domingue

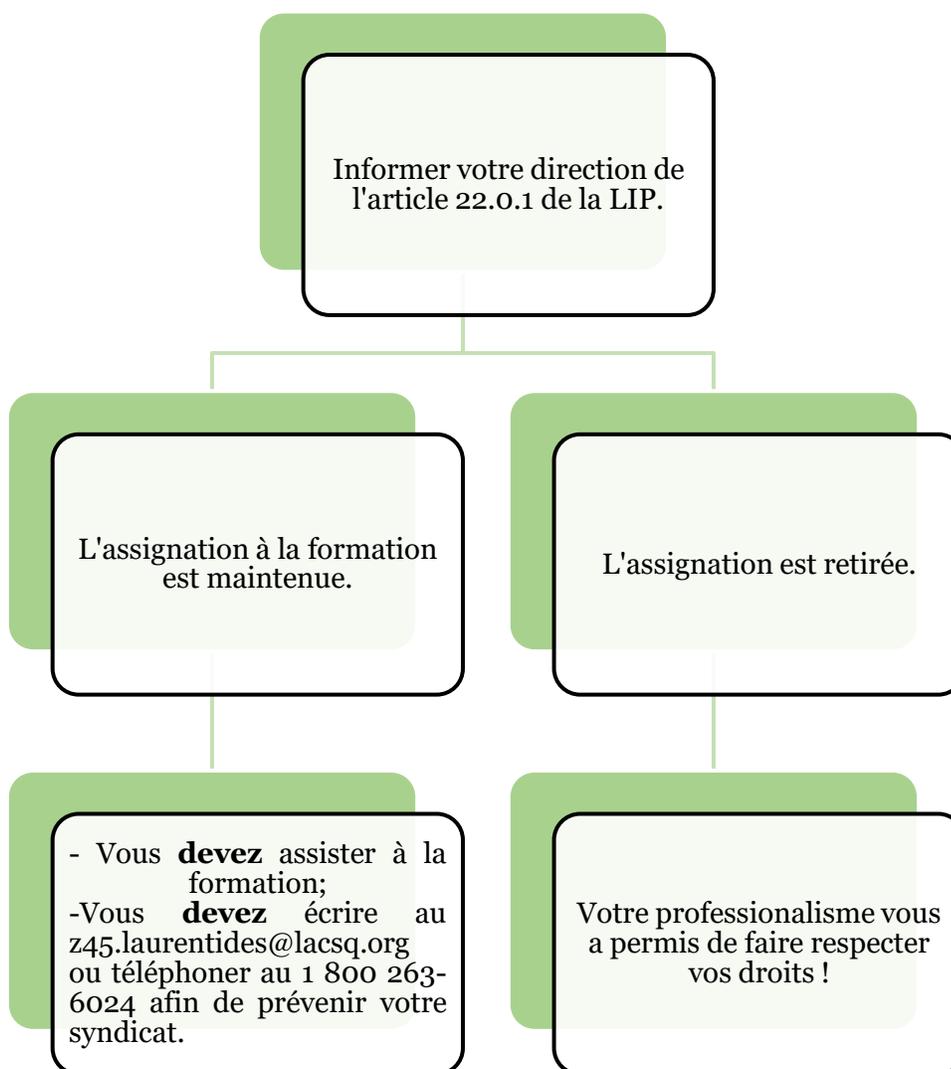
Présidente du SEEL

Offensive professionnelle : formation continue

À la suite de l'info-SEEL précédent, certaines enseignantes et certains enseignants ont communiqué avec nous afin de nous aviser de leur assignation à une formation qu'elles ou qu'ils n'avaient pas demandé à leur direction. Afin de protéger les droits du personnel enseignant et faire cesser cette situation, le SEEL a déposé un grief.

En effet, la loi précise maintenant que l'enseignante ou l'enseignant *choisit les activités de formation continue qui répondent le mieux à ses besoins en lien avec le développement de ses compétences* (LIP 22.0.1). Par conséquent, nous réitérons notre invitation à nous prévenir dès que vous êtes assigné à une formation et que celle-ci n'a pas été convenue avec votre direction puisque cette dernière ne peut plus vous y convoquer. Pour ce faire, vous pouvez nous écrire au z45.laurentides@lacsq.org ou nous téléphoner au 1 800 263-6024.

Voici un organigramme expliquant la démarche à suivre si votre direction contrevient à la LIP en vous imposant une formation :



Annie Domíngue,
Présidente du SEEL

Offre de formation - Formation en sciences de la nature

UNE FORMATION DYNAMIQUE SUR LE MILIEU DE LA FORÊT À NE PAS MANQUER !

Pour une deuxième année consécutive, l'Association forestière de l'Abitibi-Témiscamingue offre aux gens du milieu de l'enseignement une occasion en or de perfectionnement.

Une formation en sciences de la nature gratuite format webdiffusion!

Plus d'une dizaine de spécialistes provenant des milieux de la foresterie et de la biologie y enchaîneront des présentations énergiques sur la faune, les sols, les métiers de la forêt et bien d'autres sujets.

Cette incursion dans l'univers forestier est séparée en deux parties : une matinée en novembre et l'autre en mars.

En plus des présentations de nos experts, l'AFAT mettra à la disposition des enseignants et enseignantes participant-e-s une trousse d'outils permettant de présenter du matériel concret aux élèves!



Pour vous inscrire, remplissez le formulaire en ligne à l'adresse suivante : <https://afat.qc.ca/activites-et-evenements/formation-en-science-de-la-nature/>

Ou téléphonez-nous : 1 866 330-2328 poste 229

Compensation pour dépassement des maxima

Certaines enseignantes et certains enseignants nous ont informés que le paiement pour compensation des dépassements des mois de janvier 2021 à juin 2021 n'aurait pas été déposé sur la dernière paie de l'année scolaire 2020-2021. Le syndicat a donc contesté par voie de grief afin que les personnes lésées reçoivent correctement leur paiement.

Si votre groupe ou l'un de vos groupes étaient en dépassement et que vous croyez ne pas avoir été compensés correctement, il est très important de nous transmettre les informations suivantes au z45.laurentides@lacsq.org, et ce, le plus tôt possible :

- Votre nom
- Le nom de votre école
- La liste d'élèves du groupe concerné avec les codes EHDAA
- Le nombre de périodes que vous aviez avec le groupe à votre horaire.

Attention de bien masquer le nom de vos élèves pour préserver la confidentialité !

Annie Domingue,
Présidente du SEEL

Alter ego – Assurance voyage et annulation de voyage

Après tant de temps à la maison, l'appel des voyages devient pressant pour plusieurs.

En ce sens, il est à noter que le **regroupement complémentaire facultatif 1** du régime Alter ego **doit être détenu pour bénéficier de la couverture d'assurance voyage avec assistance et d'annulation de voyage**. Les membres qui souhaiteraient ajouter cette protection peuvent le faire en transmettant à l'employeur le formulaire « Demande d'adhésion ou de changement », et ce, minimalement plus d'une période de paie avant leur départ, à défaut de quoi le changement demandé pourrait ne pas être encore en vigueur.

Cette couverture permet le remboursement des frais médicaux d'urgence encourus à l'extérieur de la province de résidence de la personne assurée. Selon les clauses du contrat, cette couverture demeure offerte même si un avis du gouvernement du Canada d'éviter tout voyage non essentiel est émis pour la destination choisie, à condition que la personne assurée présente un état de santé bon et stable avant le départ.

Considérant l'évolution constante de la situation rattachée à la COVID-19, une [foire aux questions](#) et un outil d'information sur les garanties d'assurance voyage sont mis à la disposition des membres par SSQ Assurance.

Martin Bergeron,
Vice-président du SEEL

Postes disponibles

Nous avons été informés qu'il demeurerait toujours quatre postes menant à une permanence dans le champ anglais. Si vous détenez un brevet ou encore une autorisation légale d'enseigner, vous pouvez communiquer avec l'employeur afin de démontrer votre intérêt au poste. Il faut savoir que les enseignantes et enseignants détenant la capacité dans le champ 8 seront priorisés, mais lorsqu'aucune personne n'est disponible, le centre de services scolaire peut reconnaître la capacité à un enseignant ou une enseignante.

Voici la liste des 4 postes vacants en anglais (champ 08)

- École secondaire Polyvalente des Monts (**2 postes**)
- École secondaire Curé-Mercure (**1 poste**)
- École secondaire Augustin-Norbert-Morin (**1 poste**)

Si un de ces postes vous intéresse, vous devez faire part de votre intérêt au Service des ressources humaines en écrivant à emploi@cslaurentides.qc.ca avant le 5 novembre 2021.

Annie Domingue,
Présidente du SEEL

Nouveau site Internet

Il y a de la nouveauté sur le site Internet du SEEL. En effet, celui-ci s'est refait une beauté et a même changé d'adresse : www.seel.lacsq.org.

Nous vous invitons à le consulter régulièrement, car vous y retrouverez plusieurs informations intéressantes en lien avec notre syndicat ainsi que divers hyperliens menant à d'autres sites d'intérêt concernant notre profession.

Annie Domingue,
Présidente du SEEL

24 heures de Tremblant

Une équipe d'enseignantes et enseignants de l'École secondaire Augustin-Norbert-Morin, composée de Mmes Coryne Boileau, Nathalie Giroux, Geneviève Hamelin, Julie Martel et Julie Meunier ainsi que de MM. David Dagenais, Mathieu Dagenais et Jean Doré, participera au 24 h de Tremblant du 10 au 12 décembre 2021. **L'équipe 24hANM** remettra ses dons à [Edward](#), un enfant de 13 ans qui doit vivre avec l'autisme, un TDAH, l'écholalie et la dyspraxie.

Dans la vie de tous les jours, sa situation a certains impacts; parfois, il a mal aux jambes et il manque de concentration. L'écholalie l'amène à souvent répéter les mots qu'il entend. Cette année, il rentre au secondaire, il a bien hâte! Il aime beaucoup le soccer, le football et les jeux vidéos. La famille, c'est super important pour lui. Il a un frère jumeau, Matthis. Avec sa maman et son frère, il adore faire des sorties et aller manger au resto! C'est la deuxième fois qu'il est parrainé au 24 h de Tremblant; il a adoré l'expérience, c'est comme une grande famille. Il est impatient de nous rencontrer! La Fondation Tremblant lui permet de participer au camp de jour et à un projet de cirque.

Voici le lien pour vos dons : <https://participant.24htremblant.com/fr/node/3445/donate>. Au nom d'Edward, nous vous remercions de nous encourager !

L'équipe 24hANM

