

## **Comité régional de consultation**

**Le 21 janvier 2020, centre administratif**

**Salle 1**

**Heure : 9 h à 11 h 30**

| <b>Compte rendu</b>   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>9 h</b>  | <p><b>1. Présences</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Représentants de la commission</b></p> <p>Chantal Bonneville<br/>Julie Richer</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>Membres du comité</b></p> <p>Martin Bergeron<br/>Annie Domingue<br/>Marie-Claude Drapeau<br/>Serge Nadon<br/>Myriam Turcotte<br/>Natalie Veretta</p> </td> </tr> </table>   | <p><b>Représentants de la commission</b></p> <p>Chantal Bonneville<br/>Julie Richer</p> | <p><b>Membres du comité</b></p> <p>Martin Bergeron<br/>Annie Domingue<br/>Marie-Claude Drapeau<br/>Serge Nadon<br/>Myriam Turcotte<br/>Natalie Veretta</p> |
| <p><b>Représentants de la commission</b></p> <p>Chantal Bonneville<br/>Julie Richer</p> | <p><b>Membres du comité</b></p> <p>Martin Bergeron<br/>Annie Domingue<br/>Marie-Claude Drapeau<br/>Serge Nadon<br/>Myriam Turcotte<br/>Natalie Veretta</p>   |   |  |
|   | <b>2. Secrétaire de la rencontre</b>   |   |  |
|   | <p><b>3. Plan d'évaluation des apprentissages au primaire 2019-2020</b></p> <p>Voir les commentaires dans les documents joints.</p>  |   |  |
|   | <p><b>4. Plan d'évaluation des apprentissages au secondaire 2019-2020</b></p> <p>Voir les commentaires dans les documents joints.</p>  |   |  |
|   | <p><b>5. Utilisation de Mozaïk</b></p> <p>Le comité rappelle que les consultations dans chacune des écoles doivent être faites avant la migration vers Mozaïk et avant d'offrir des formations. Le comité aurait d'ailleurs dû être consulté lorsque la Commission a découvert que GPI internet ne serait plus offert par la GRICS.</p> <p>Le comité recommande :</p> <p>Que l'ensemble des outils que la Commission offre par le portail demeure accessible aux enseignantes et enseignants par cette plateforme. (Applications, communautés, etc.)</p> <p>Que la Commission transmette à la GRICS les commentaires reçus des enseignantes et enseignants :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entrée des notes plus simple comme dans le format GPI.</li> <li>2. Possibilité d'imprimer les notes lorsqu'elles sont entrées dans le système.</li> </ol> |   |  |

## Compte rendu

3. Possibilité de créer des listes d'élèves.

4. Possibilité de voir l'ensemble des commentaires entrés pour le groupe afin de faciliter la correction du français.

Que l'ensemble des fonctionnalités soient proposées aux enseignantes et enseignants sans qu'il y ait de pression à les utiliser.

### **6. Le comité en profite pour discuter de l'évaluation des élèves EHDAA**

Le comité souhaiterait avoir des précisions concernant les nouvelles directives données dans les écoles concernant l'évaluation des élèves EHDAA. Il semblerait qu'une zone grise demeure.

Certaines directions refusent l'utilisation du NE ou du CO, même lorsque l'élève a été trop souvent absent pour être évalué.

De plus, certaines directions demandent à ce que les élèves se voient offrir des situations d'apprentissages selon leur âge et non selon leurs capacités.

Également, il semble y avoir des différences entre les consignes reçues dans les différentes écoles concernant les bulletins de ces élèves.

Finalement, le comité souhaiterait que le plan d'évaluation des apprentissages spécifie que les élèves EHDAA peuvent être exemptés de ces évaluations.

/ad

2020 01 27