



COMPTE-RENDU

Comité régional de consultation des enseignants

22 avril 2025, 13 h 30

Polyvalente des Monts, salle de conférence

1. Mot de bienvenue

2. Présences

Mme Annabelle Boivin, enseignante à l'école La Ribambelle

Mme Annie Domingue, présidente du Syndicat des enseignantes et enseignants des Laurentides

Mme Marie-Claude Drapeau, enseignante à St-Joseph

Mme Marie-Pier Lincourt, enseignante au CFP des Sommets

Mme Fanie Racette, enseignante à Fleur-des-Neiges

M. Jean-Philip Ricard, enseignant à Chante-au-Vent

M. Manuel Vézina, enseignant à l'École secondaire Curé-Mercure

3. Proposition de modification d'une journée pédagogique réservée au SRÉ- secteur jeunes – année scolaire 2025-2026

Considérant que le 10 octobre est tout près de la remise de la première communication;

Considérant que le SRÉ souhaite qu'une date en début d'année scolaire soit identifiée pour les accompagnements;

Le comité recommande que la journée du 12 septembre 2025 soit réservée au SRÉ et que la journée du 9 mars 2026 demeure réservée au SRÉ telle que déjà déterminée.

4. Proposition de modification d'une journée pédagogique ÉA-FP – année scolaire 2025-2026

Le comité recommande que la journée du 13 février 2026 soit identifiée comme étant une journée dont le contenu et le lieu sont déterminés par les enseignantes et enseignants pour les secteurs de la FP et de l'EDA.

5. Changement de fournisseur – Programme d'aide aux employés et à la famille, invitée: Karine McKarty, RH

Le comité recommande que le PAEF prévoie un accès à un nombre plus grand de séances pour les employés du centre de services scolaire.

Le comité recommande que l'augmentation du nombre de séances puisse être recommandée par le thérapeute pour assurer la confidentialité de ce type de demande.

6. Priorités pédagogiques du Centre de services scolaire pour l'année scolaire 2025-2026, invitée: Stéphanie Leclerc, SRÉ

Le comité recommande que les consultations prévues dans les écoles soient à la fois individuelles et collectives puisque les enseignants peuvent avoir des besoins individuels.

Le comité recommande d'ajouter une cinquième forme qui permettrait de répondre à des besoins ponctuels par l'ajout de demi-journée thématique, par exemple, afin de fournir des outils aux enseignantes et enseignants qui en ressentent le besoin.

Considérant que les directions peuvent avoir à gérer des situations imprévisibles;

Le comité recommande que l'absence des directions ne fasse pas en sorte qu'une formation soit annulée.

Le comité recommande que les communautés d'apprentissage professionnelles s'adressent seulement à des enseignantes et enseignants volontaires.

Considérant que l'autonomie professionnelle est essentielle pour permettre à l'enseignante et l'enseignant de choisir les meilleurs outils et méthodes pour répondre aux besoins de leurs élèves;

Le comité recommande que le document mentionne que les participants inscrits dans l'une ou l'autre des formes conservent leur pleine autonomie professionnelle des enseignantes et enseignants.

Le comité recommande d'ajouter dans les avantages du groupe de développement la possibilité de faire du réseautage.

7. Sujets divers