

COMPTE-RENDU

Comité régional de consultation des enseignants

Extraordinaire – Juin 2026

1. Propositions relatives aux formations offertes par le service des ressources éducatives – Année scolaire 2026-2027

De façon générale, c'est une offre qui correspond aux besoins des enseignantes et enseignants.

Voici les commentaires reçus :

- **Devancement de la formation ITCA (classes TRP) :** Bien que je comprenne les contraintes de temps sur l'année, planifier la formation ITCA en avril pour les classes TRP s'avère contre-productif. Nos équipes étant constamment exposées à de la violence verbale et physique, offrir cette formation plus tôt dans l'année nous permettrait de faire le point rapidement sur nos interventions et d'harmoniser nos pratiques dès le départ.
- **Accès aux COP :** J'ai remarqué que les classes COM et TSA bénéficient de Communautés de pratique (COP). Est-ce qu'il serait envisageable, à court ou moyen terme, que les classes TRP puissent également y avoir accès ?
- **Équité dans l'accès aux formations (Programme de français actualisé) :** Cette année, les enseignants en adaptation scolaire de l'ESCM ont été informés tardivement des formations offertes pour le programme actualisé de français. Pour l'année prochaine, serait-il possible de veiller à ce que les enseignants de l'adaptation scolaire reçoivent les invitations et les informations en même temps que leurs collègues du régulier ?
- Nous aimerions que toutes les formations proposées à l'équipe TSA se fasse plus tôt dans l'année scolaire afin de pouvoir mettre en pratique les conseils de nos communautés d'apprentissage. De même pour la formation ITCA.